2026

Encuesta Juvenil

Salud Sexual, Violencias y Construcción de Paz

Pascala del Oro, Gro.

04 de Septiembre de 2026

Antecedentes



proyecto colectivo

“Violencias múltiples y racismos en Guerrero. Hacia una justicia transformadora que contribuya a la construcción de paz”.

sub-proyecto

“Juventudes indígenas, violencias y derechos humanos en la Costa-Montaña de Guerrero (2023-2026)”

dos ediciones previas

2023
Buenavista

2025
Río Iguapa

Breve historia de la CAMIA

Estructura de la CAMIA

- Coordinación General
- Área de Medicina Tradicional y Partería
- Área de Promoción de los Derechos Humanos y Cultura de Buen Trato
- Área de Jóvenes (Promoción de la salud y los derechos sexuales y reproductivos)
- Área de Administración de los Recursos

Inaugurada en 2011 (13 años)

Atención en: salud materna, partería y medicina tradicional, enfrentar violencia de género y discriminación

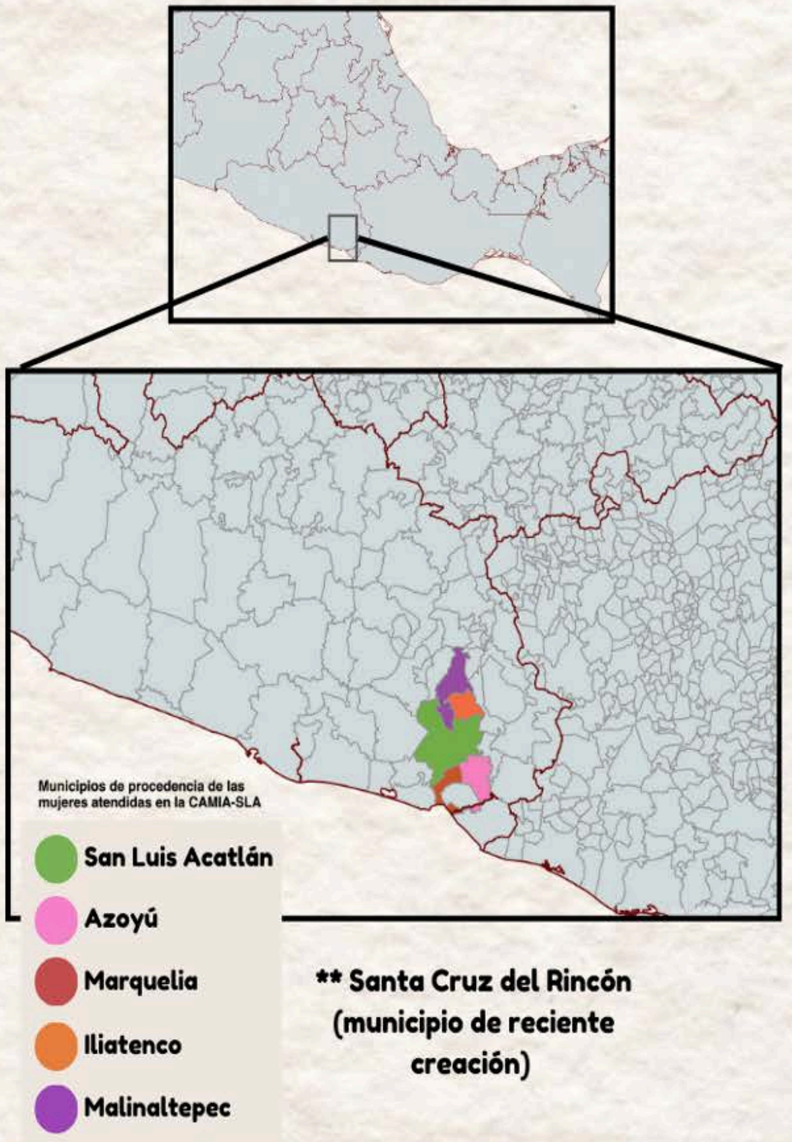
Integrada a adiversas redes de mujeres indígenas y afro a nivel regional y nacional: CAMIAS, CONAMI y Red Nacional de Parteras Tradicionales

Vinculadas a la Red de Parteras y Parteros de SLA e Iliatenco (85)

Integrada por: parteras tradicionales y profesionistas, y promotoras

Promueve los derechos de las mujeres mè'pháá, na'savi, afromexicanas y mestizas

Procedencia de mujeres atendidas en la CAMIA-SLA



** Santa Cruz del Rincón (municipio de reciente creación)



EL MODELO DE ATENCIÓN DE LA CAMIA

integral intercultural género

- Valoración de los **saberes propios.**
- Atención de calidad, **buen trato,** en la lengua propia y con respeto a las costumbres.
- La **confianza** es central.
- Autocuidado y sanación.
- Apuesta por el trato humanitario y de escucha.
- Fortalecer la **dignidad** de las mujeres.

TALLERES: PROMOVIENDO DERECHOS

Acceso a la tierra

Adicciones

Matrimonios infantiles

Salud materna

Defensa de la partería tradicional

Emitir actas de nacimiento

Violencias en la escuela

Justicia comunitaria y mujeres

Derechos sexuales







Sobre la encuesta

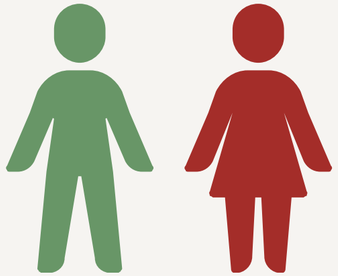
OBJETIVO

Conocer las opiniones y percepciones de las y los jóvenes respecto a temas relacionados con derechos humanos, salud sexual y reproductiva, adicciones y violencias, así como opiniones respecto a sus comunidades y concepciones sobre paz.

MATERIALES Y MÉTODOS

Encuesta en línea realizada con *Google Forms*.
Muestra: **90 alumnos y alumnas** de entre 16-19 años, de la escuela preparatoria **“Luis Donaldo Colosio Murrieta”** de Pascala del Oro.

Datos Generales



44 46

72 hablan **sólo español**

12 hablan **sólo me’phaa**

6 hablan **ambas lenguas**

1er año	2do año	3er año
35	28	27







Simbología

Comunidades pertenecientes al municipio de San Luis Acatlán

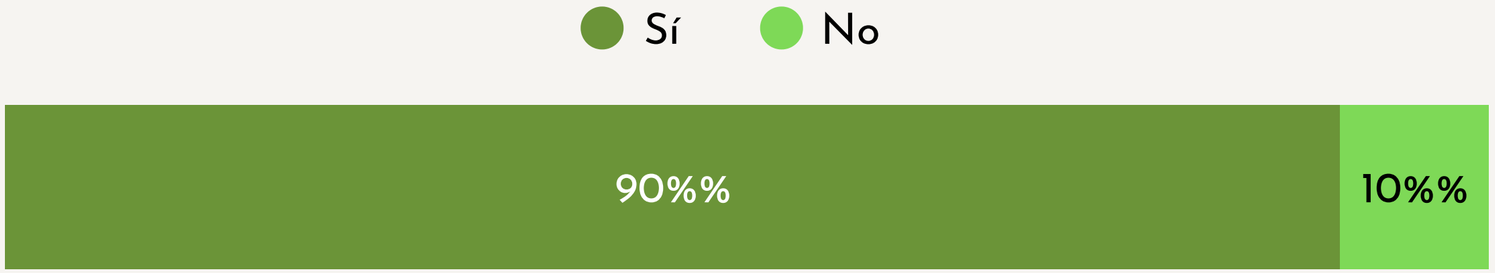
Comunidades pertenecientes al municipio de Santa Cruz del Rincón

Derechos Humanos



- **A la educación**
- **A la igualdad**
- A la vida
- **A la libertad**
- A la justicia
- A la dignidad
- A la libertad de expresión
- Al voto
- A la salud
- Al trabajo
- A la paz

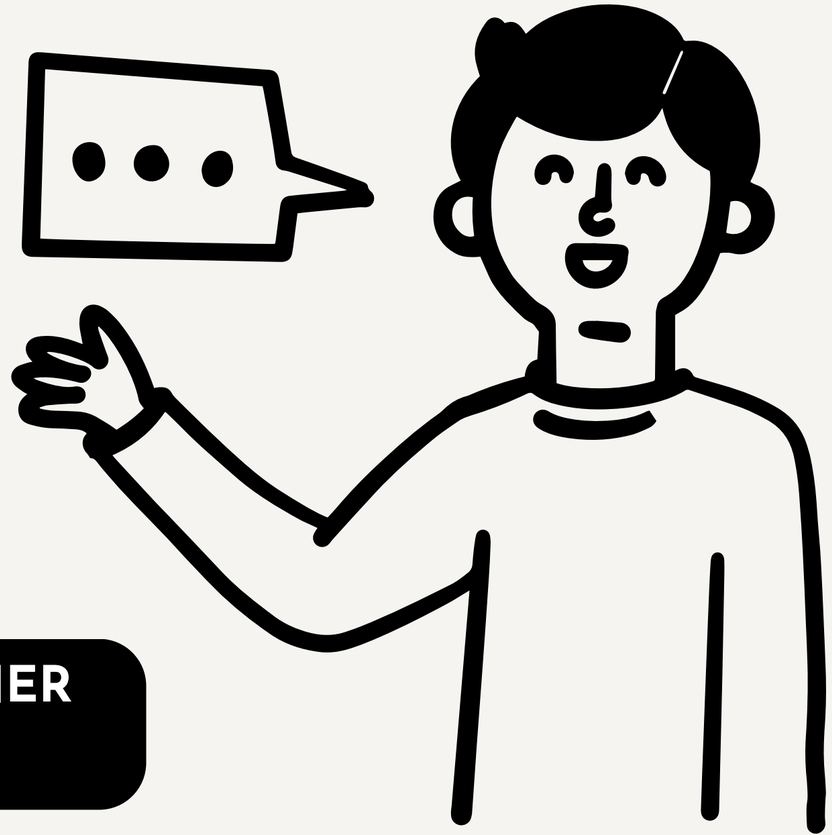
¿HOMBRES Y MUJERES DEBEN TENER LOS MISMOS DERECHOS?



Somos seres humanos, adquirimos el derecho cuando nacemos y se culmina cuando uno fallece, y por ende somos iguales ante la ley

Son atributos inherentes a la condición humana

Somos iguales, todos tenemos la misma capacidad



Todos valemos por igual

Ante la ley todos somos iguales, hombre y mujer tiene el mismo derecho

NO SON IGUALES

LAS MUJERES DEBEN TENER MÁS DERECHOS

Relaciones de Pareja

¿Estás de acuerdo con los noviazgos?



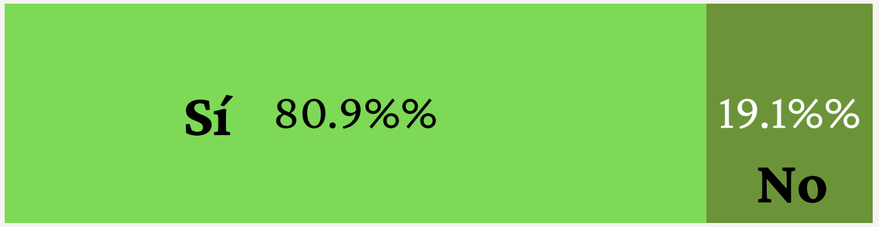
¿Has tenido novio o novia?



En tu comunidad, ¿quién decide si los jóvenes pueden tener novio o novia?



¿En tu comunidad se permite que mujeres y hombres jóvenes platiquen entre sí?



RÍO IGUAPA, 2025

La mitad señaló que en sus comunidades no se permite que hombres y mujeres jóvenes hablen entre sí.

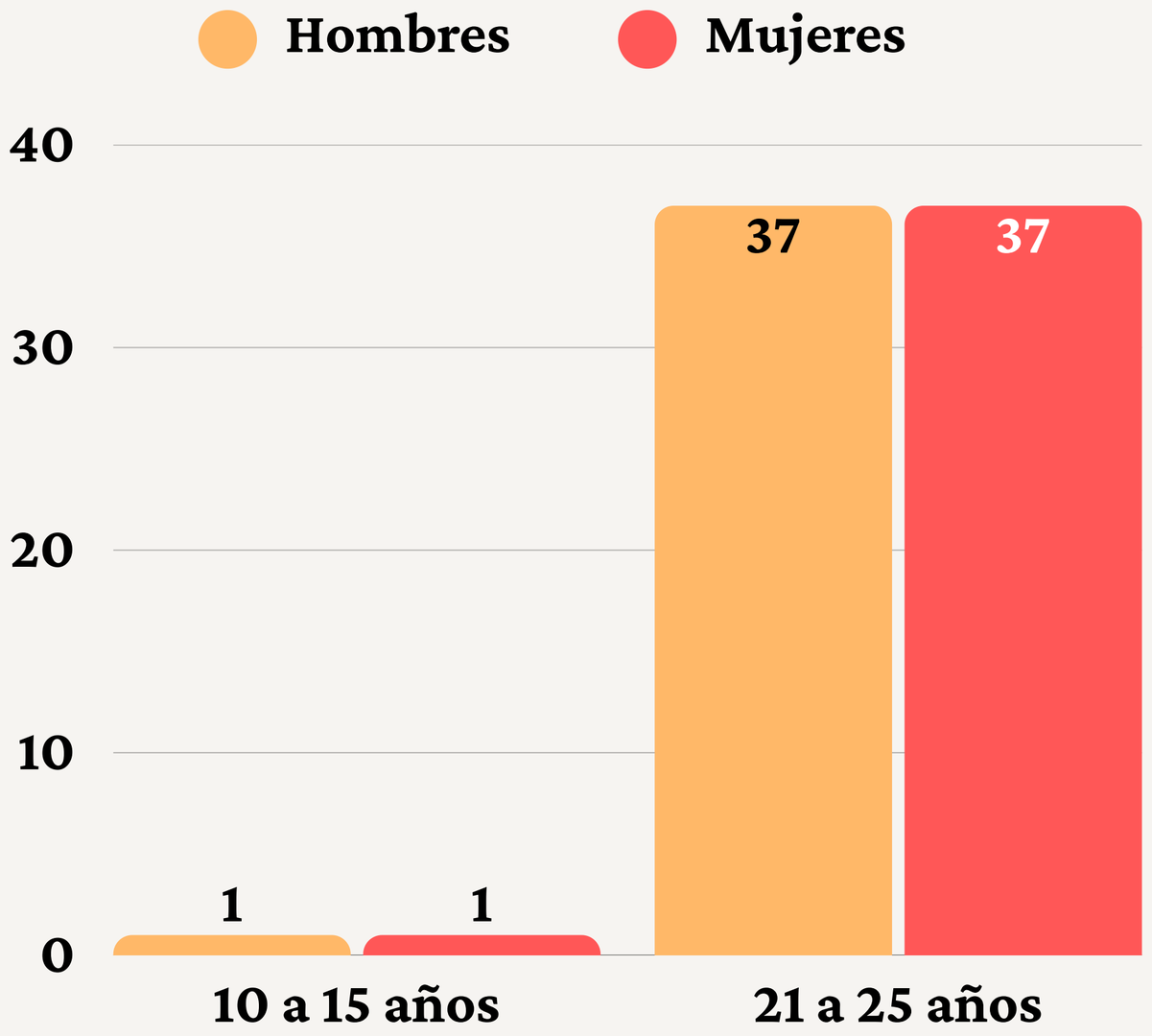
Los padres son principalmente aquellos con el poder para decidir si las y los jóvenes pueden tener relaciones de noviazgo.

Matrimonios a Temprana Edad

EN TU COMUNIDAD,
¿A QUÉ EDAD SE SUELEN CASAR...?

BUENAVISTA, 2023
El rango de edad más reportado fue de entre 16 a 20 años.

RÍO IGUAPA, 205
El rango de edad más reportado fue de entre 10 a 15 años, y 16 a 20 años.



EN TU COMUNIDAD, ¿QUIÉN SUELE DECIDIR CON QUIÉN SE CASAN HOMBRES Y MUJERES JÓVENES?

Lxs jóvenes Sus padres



El matrimonio es por voluntad de uno mismo

Tienen amor y conexión emocional

Sin su aprobación la mayoría no se casa

Deben ver por el futuro de su hij@



BUENAVISTA, 2023
68% - las y los jóvenes son quienes deciden

RÍO IGUAPA, 2025
61% - los padres son quienes deciden

97%

No les parece correcto que alguien más decida por ellos con quién se tienen que casar.

Consideran que hay presión dentro de su comunidad para que las y los jóvenes se casen.

7%

LA MAYORÍA CONSIDERA QUE HAY DESVENTAJAS CUANDO ALGUIEN SE CASA MUY JOVEN



- Inmadurez e inestabilidad
- Violencia y conflictos
- No poder criar a los hijos
- No disfruta su juventud
- No seguir estudiando
- Hombres y mujeres ya no son libres
- Truncar su proyecto de vida

RÍO IGUAPA + Buenavista
Consideran que no es correcto que decidan por ellos.

RÍO IGUAPA
43% considera que hay presión para contraer matrimonio

¿SABES DE CASOS EN LOS QUE SE PIDA DINERO PARA QUE UNA MUJER JOVEN SE CASE?



95%

No están de acuerdo con que se pida dinero por una mujer joven

RÍO IGUAPA

43% indicó que sí conocían casos

88.5% señaló que no estaban de acuerdo con esta práctica

Derechos Sexuales y Reproductivos

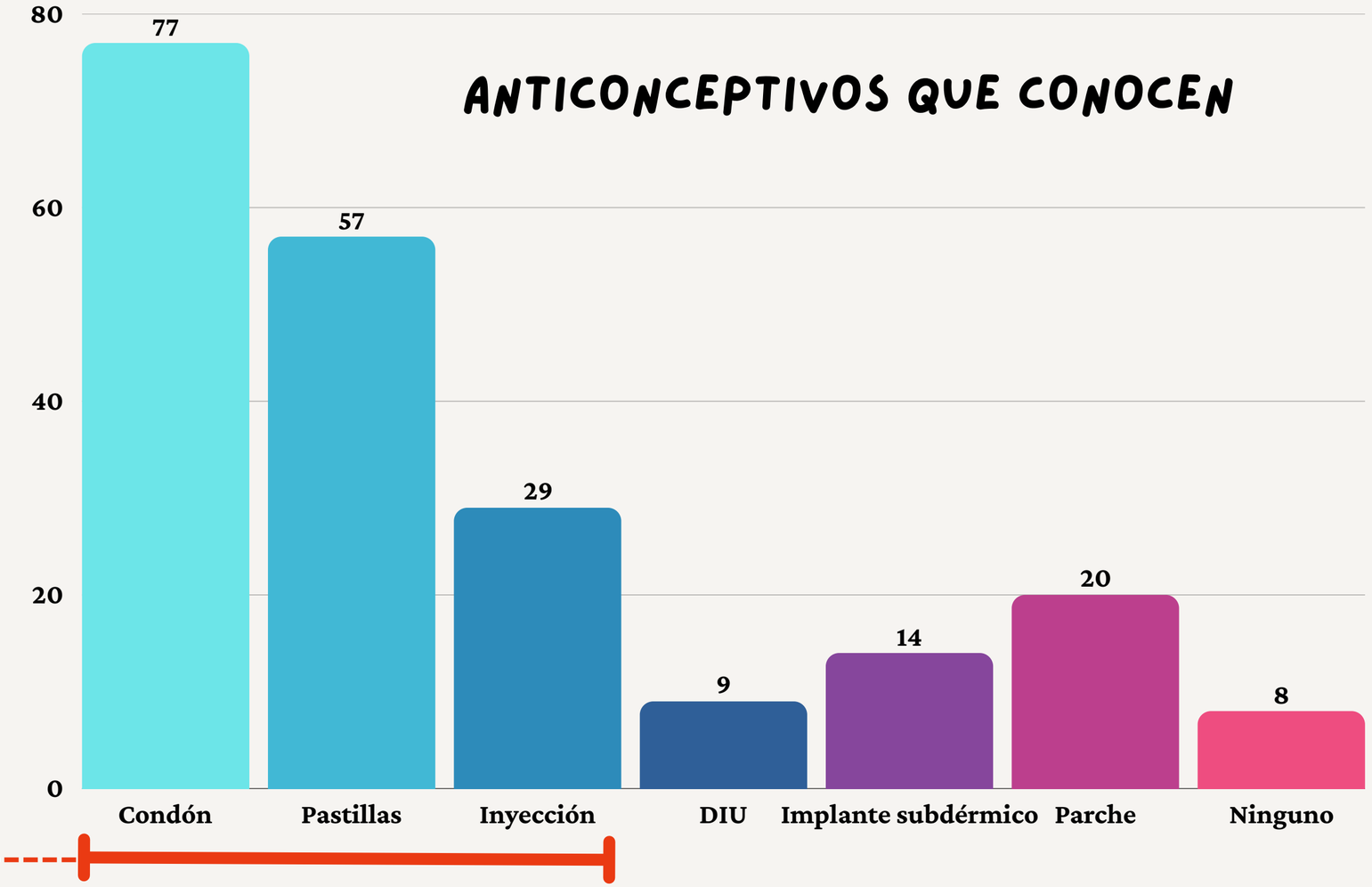


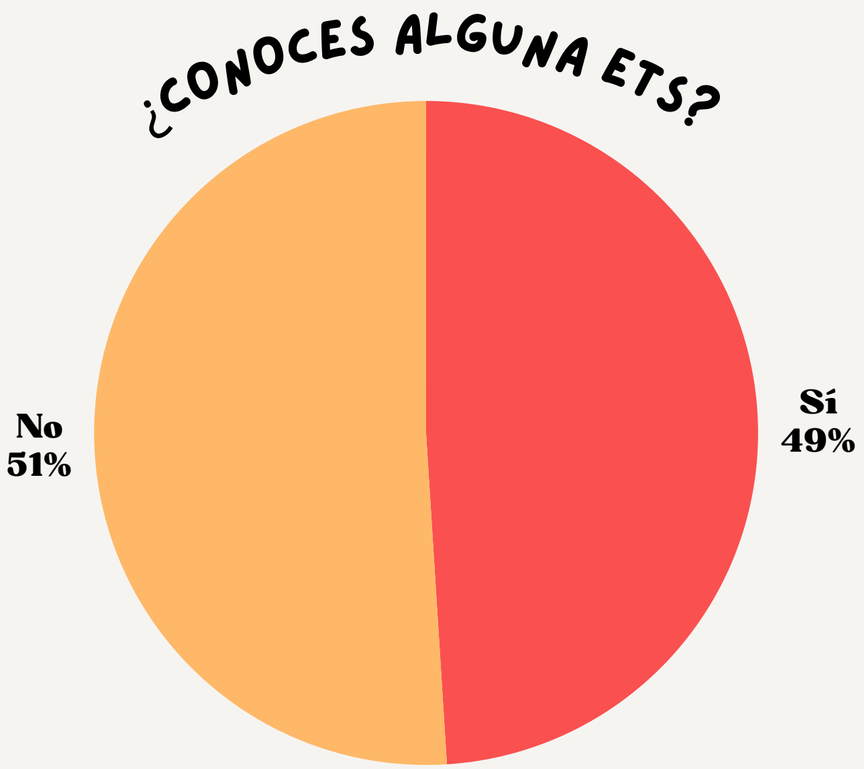
77%

Refirió que en la escuela es el lugar donde se les habla sobre métodos anticonceptivos y ETS. Seguido de clínica (31%), el hogar (22%) y en talleres (1%)

RÍO IGUAPA

La escuela es el lugar donde principalmente se les habla de este tema, mientras que solo 3 indicaron que en el hogar.

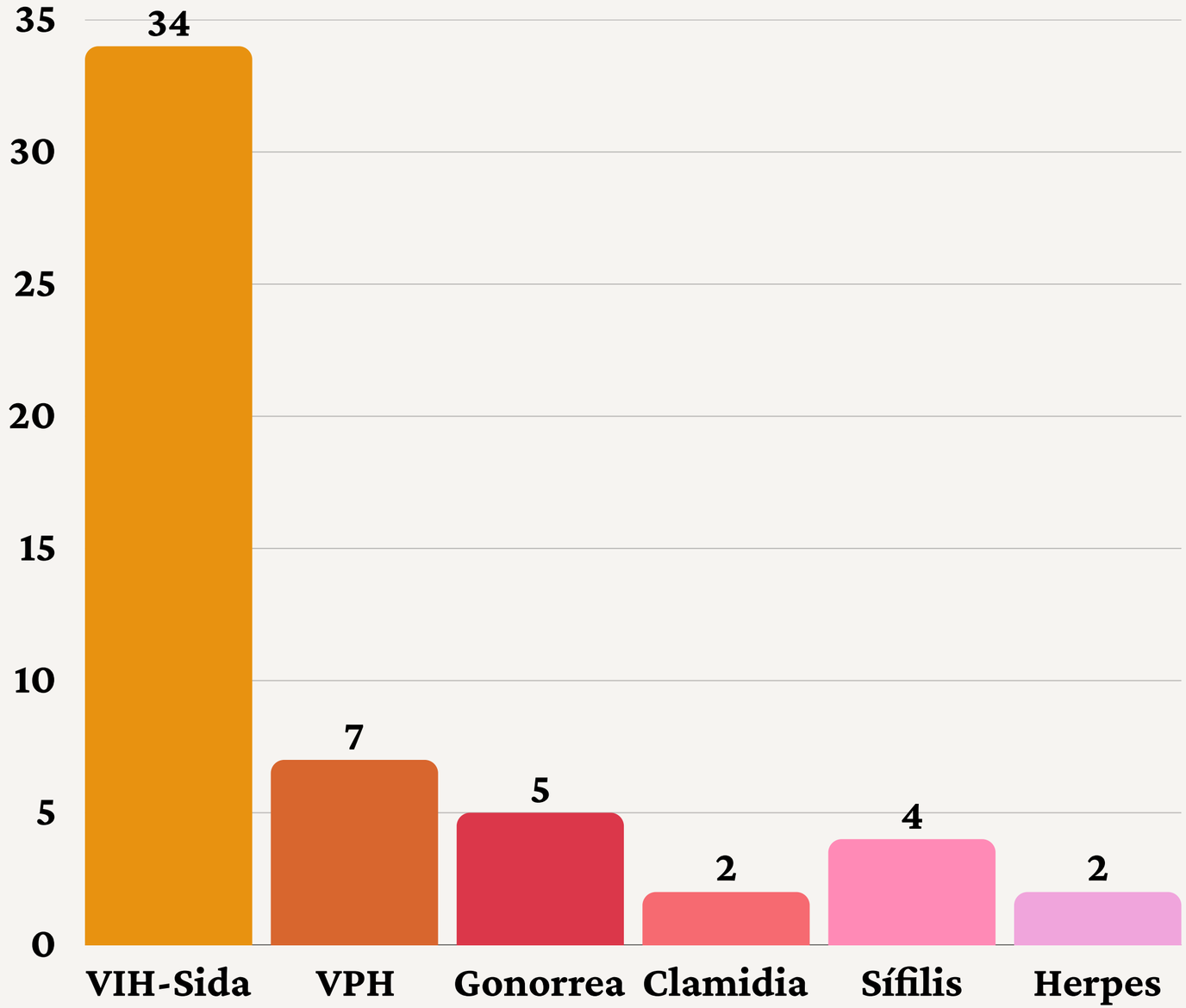




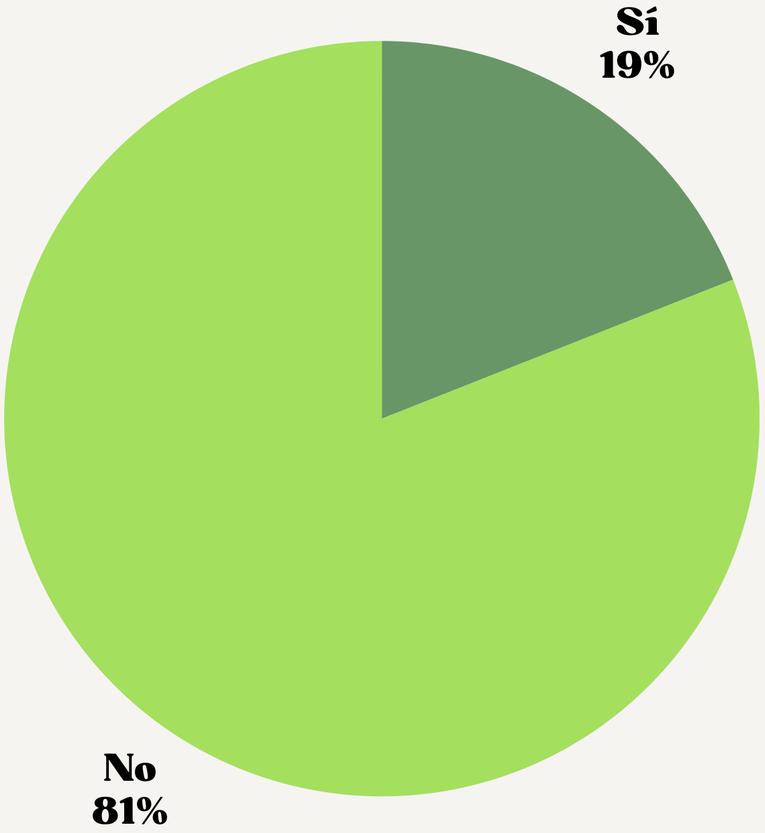
RÍO IGUAPA

79% sí conoce ETS

Mencionan sida, papiloma y gonorrea



¿CONOCES ALGÚN MÉTODO DE INTERRUPCIÓN DEL EMBARAZO?



Hay confusión conceptual respecto a la diferenciar entre métodos anticonceptivos y de interrupción del embarazo.

CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO A TEMPRANA EDAD



Preclampsia, partos prematuros, bajo peso al nacer y anemia

Puede traer depresión y no poder estudiar

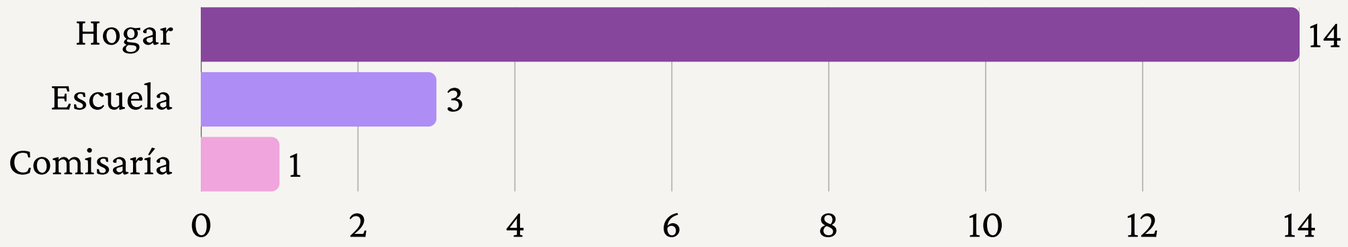
Que tu familia no te apoye casi nada y los dolores que genera el embarazo

Los padres no pueden hacerlo, no puedes seguir con tus estudios y tienes que abandonar lo que sueñas ser

Muerte y complicaciones económicas

Detección de la violencia

Espacios en donde ocurrió el maltrato

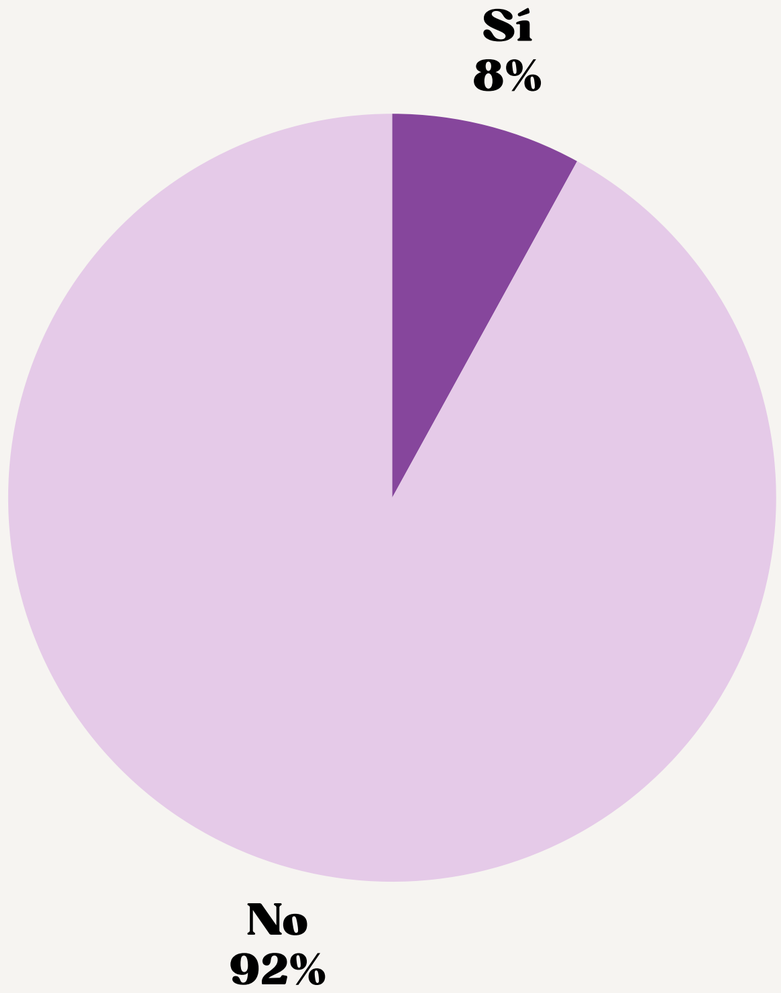


Maltrato a las mujeres

Por problemas de familia

El **21.4%** dijo saber que la persona maltratada había buscado ayuda

¿CONOCES ALGÚN CASO DE MALTRATO EN TU COMUNIDAD?



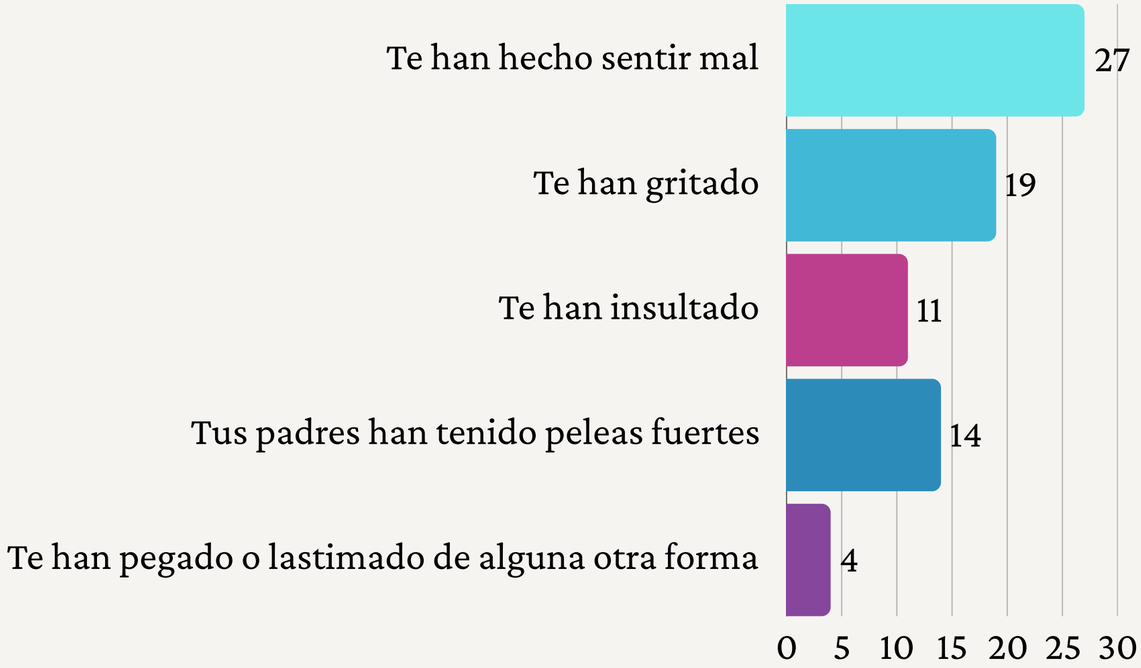


Experiencias personales de violencia

14 han vivido violencia únicamente **en la escuela**

3 sólo **en el hogar**

38 en ambos espacios



RÍO IGUAPA

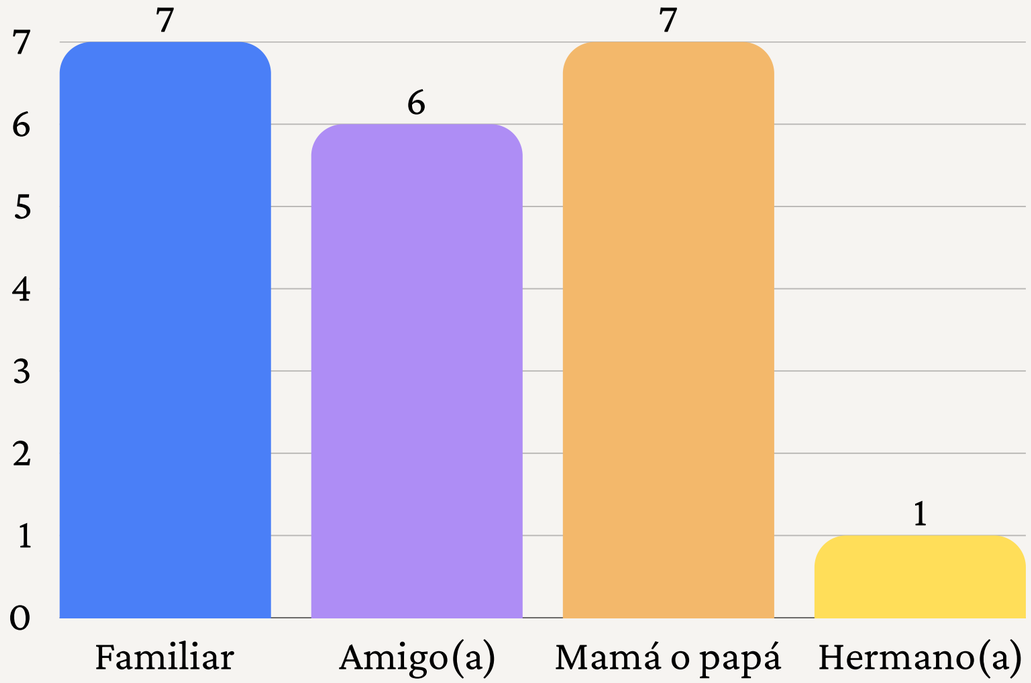
También se señaló a la violencia emocional y psicológica como aquellas más frecuentemente experimentada. En estos casos, el 46% buscó ayuda, principalmente con sus padres y otros familiares, así como con profesores

Buenavista

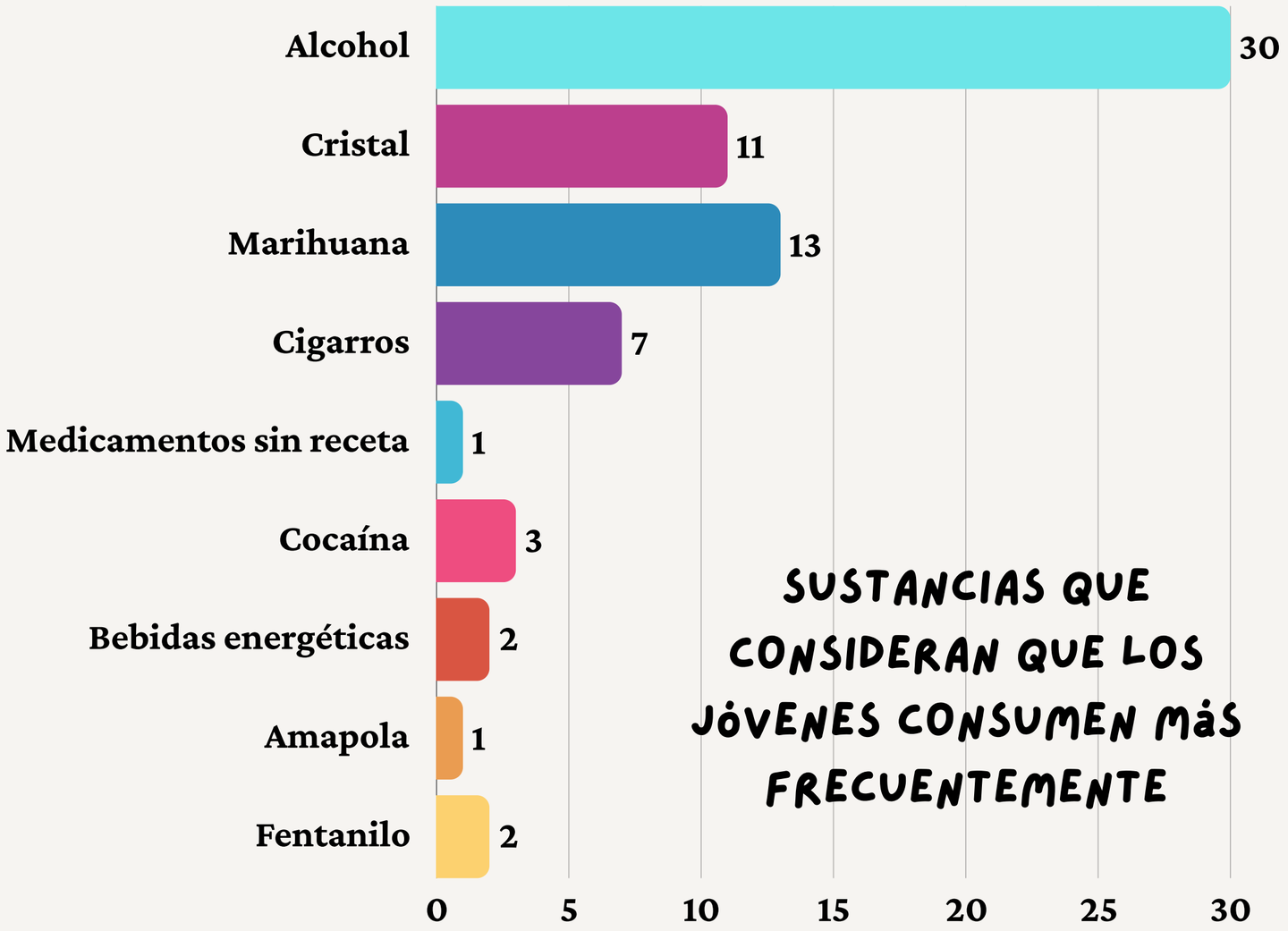
El 90% dijo no vivir violencia.

37.5 %

Buscaron ayuda



Adicciones



SUSTANCIAS QUE CONSIDERAN QUE LOS JÓVENES CONSUMEN MÁS FRECUENTEMENTE

52%

Conocen a alguien que consume alguna de las sustancias mencionadas

RÍO IGUAPA

Alcohol y marihuana son las sustancias que se consideran más frecuentemente consumidas. El 61% dijo conocer consumidores

Buenavista

El 13% dijo saber de la presencia de drogas en su escuela

35%

Consideran que la **primera vez que se consume** alguna sustancia es e**ntre los 13 y 15 años**, **y después de los 18,** seguido de 16 a 18 (28%) y antes de los 12 (2%).

¿POR QUÉ CREES QUE LOS JÓVENES CONSUMEN ALGUNA SUSTANCIA?

Para olvidar sus problemas

Por depresión, tristeza y ansiedad

Curiosidad

Falta de orientación



Por quedar bien con los amigos

Por problemas familiares

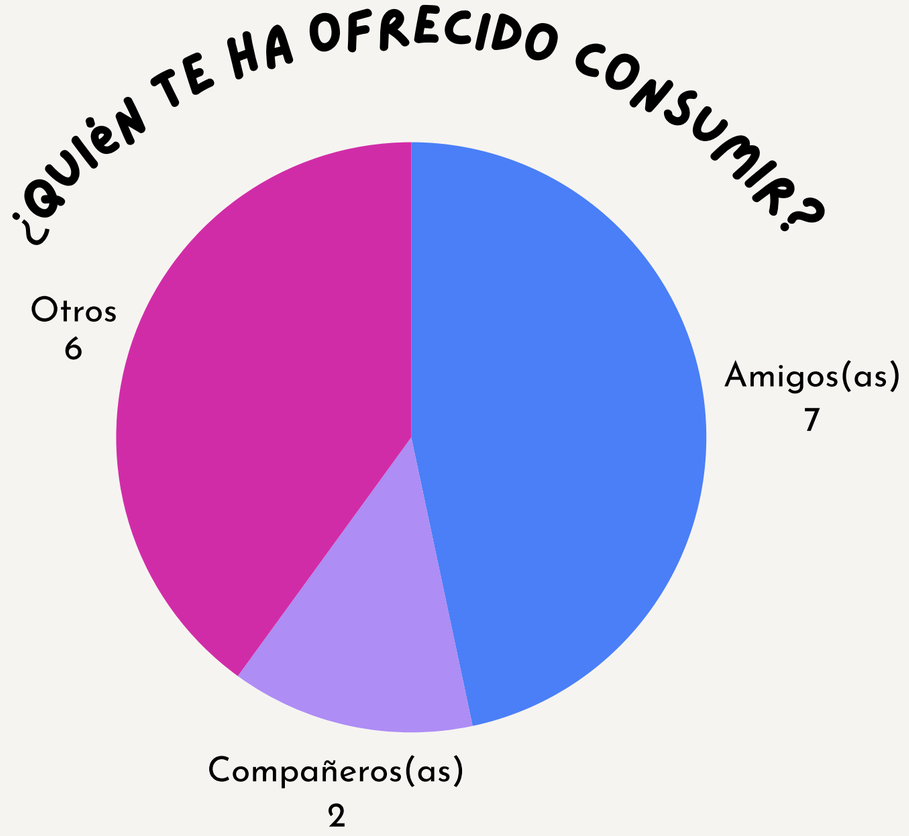
RÍO IGUAPA y BUENAVISTA

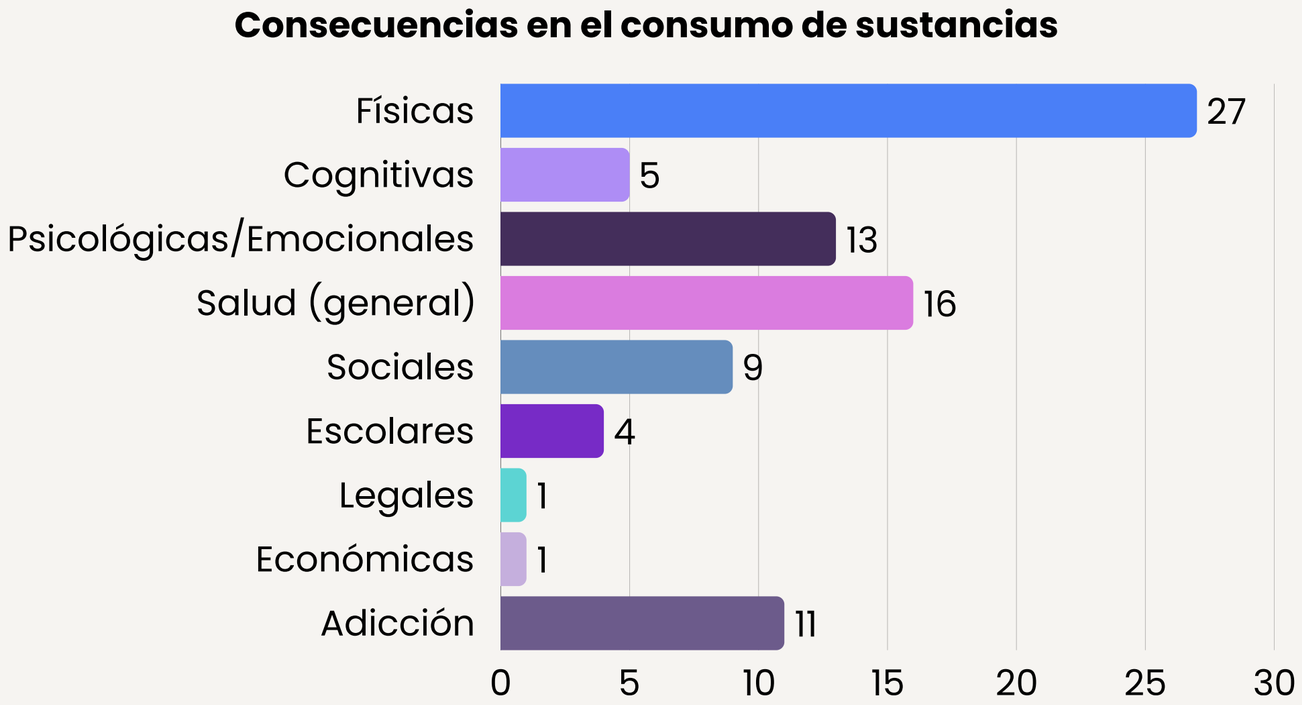
También se señalaron factores familiares como la principal razón de consumo, seguido de curiosidad e influencia de amistades

23%

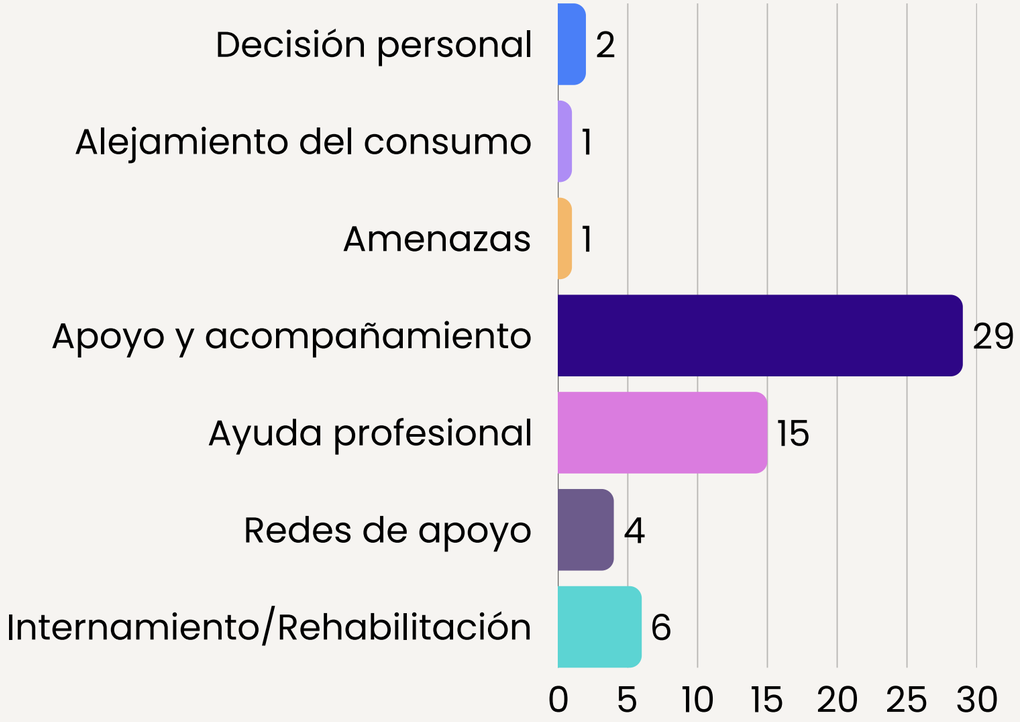
Indicaron que alguna vez les ofrecieron consumir alguna sustancia.

Respecto al consumo de sustancias, consideran que es algo **peligroso** que **puede afectar la salud, los estudios y las decisiones.**





¿DE QUÈ MANERA SE PUEDE AYUDAR A QUE UNA PERSONA DEJE DE CONSUMIR?



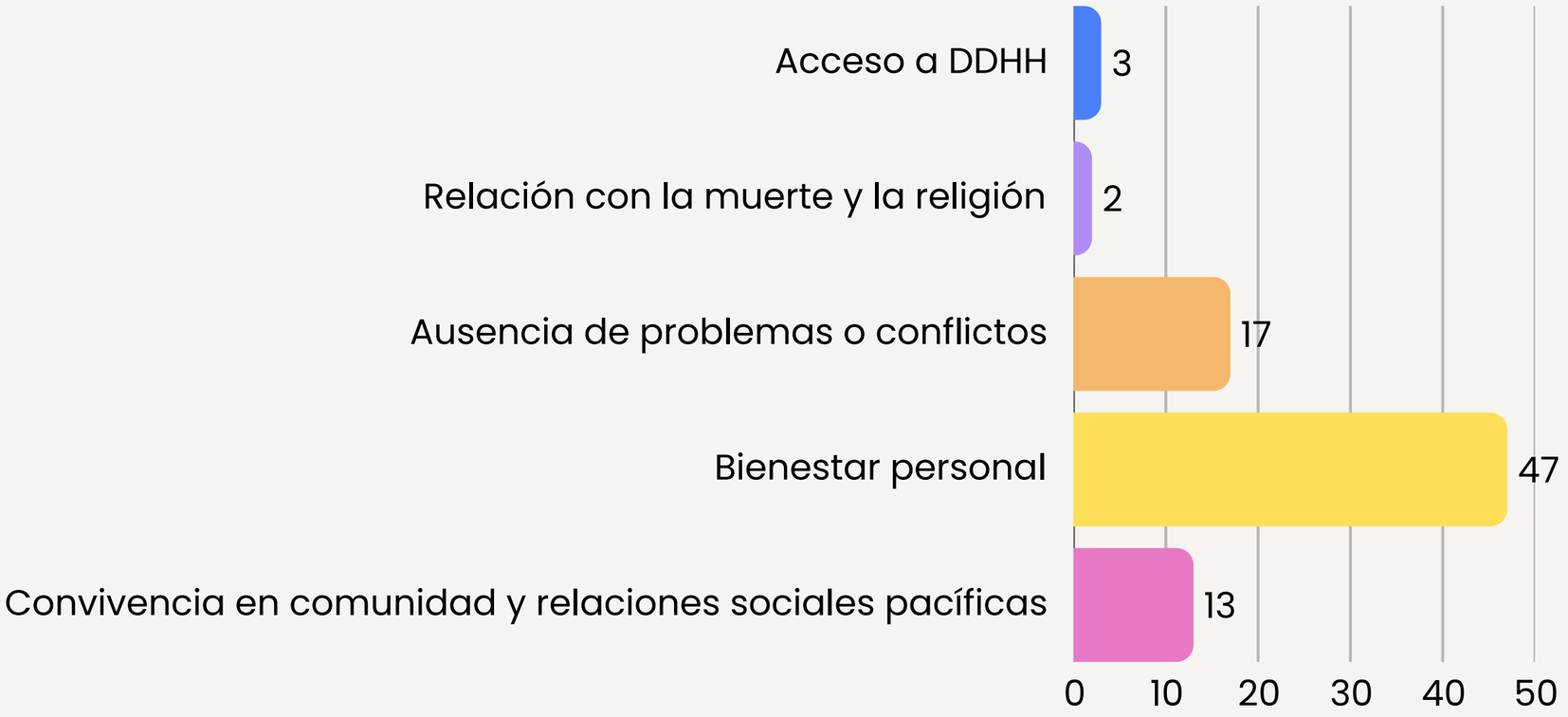
La ayuda efectiva debe ser integral**, combinando apoyo **profesional, familiar y comunitario

PROPUESTAS PARA EVITAR EL CONSUMO



Construcción de Paz

¿QUÉ ES LA PAZ?



*Estar con nuestra **familia** y **sin tener que huir** de nadie ni de nada*

la paz no se refiere a un estado de tranquilidad desconectado de las condiciones sociales del entorno

*Vivir **sin problemas** y **en unión** con todos*

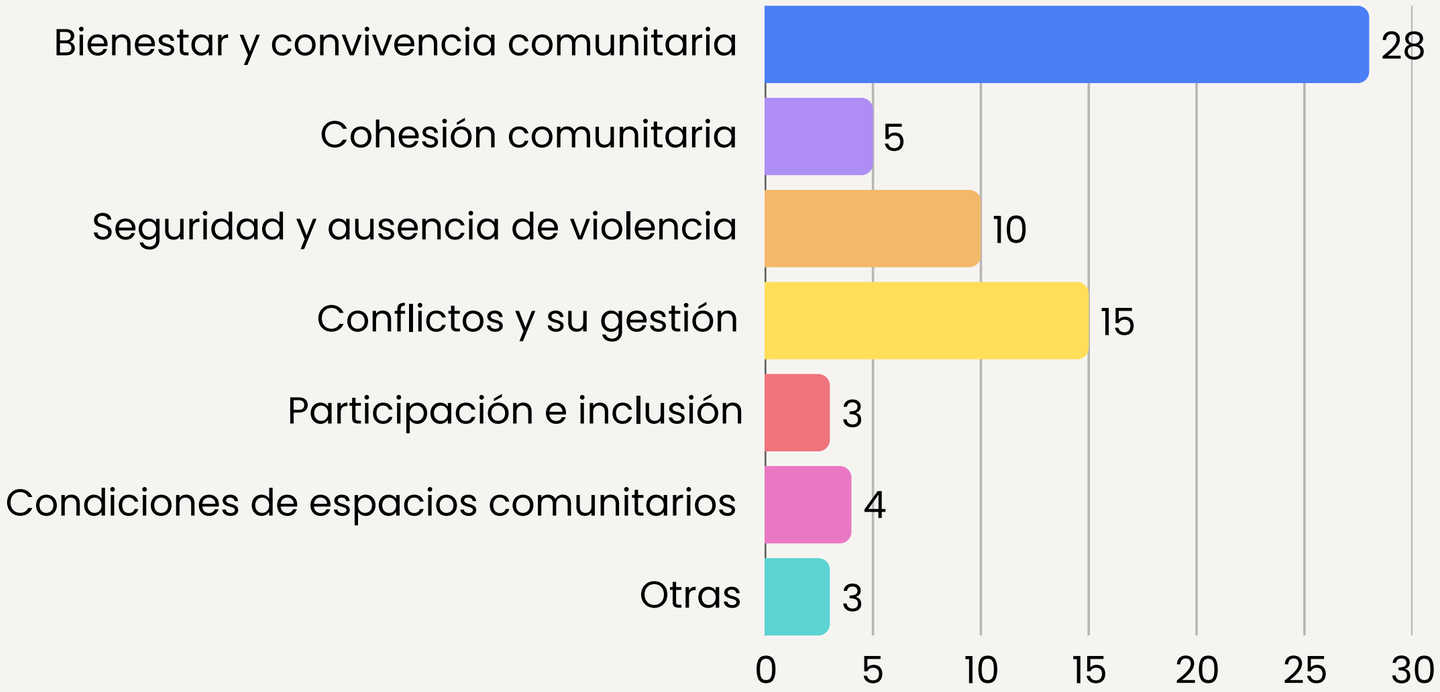
Sin peleas, ***todo tranquilo sin problemas*** *con los vecinos*

¿CÓMO CREES QUE SERÍA UNA COMUNIDAD EN PAZ?

ausencia de conflictos

+

bienestar y convivencia comunitaria



¿QUÈ PUEDEN HACER LAS Y LOS JÒVENES PARA CONTRIBUIR A LA CONSTRUCCIÒN DE PAZ?

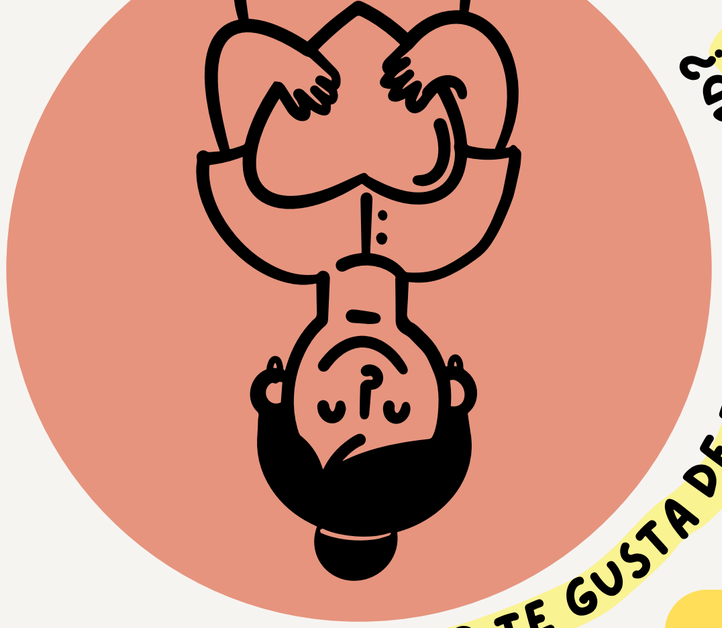
Dimensión personal

- Promover la relajación
- Limpias
- No consumir sustancias
- Practicar deporte
- Estudiar
- Cuidar la salud mental
- Enfocarse en su futuro

Dimensión comunitaria

- Respetarse
- Ser empáticos
- Ser solidarios
- Brindar apoyo
- Involucrarse en actividades de la comunidad
- Fomentar el diálogo

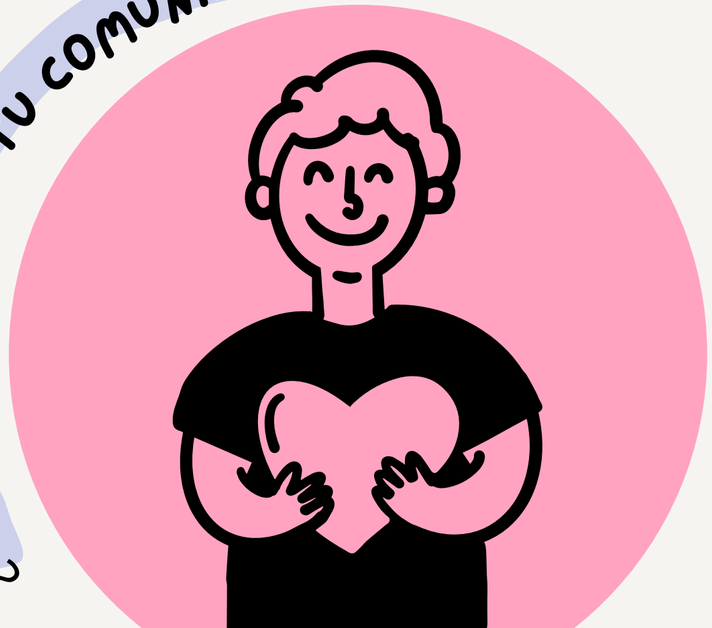
Me gusta el sentido de ***pertenencia****, la* ***solidaridad*** *entre vecinos y la* ***diversidad*** *de personas que comparten un* ***espacio común***



¿QUÉ NO TE GUSTA DE TU COMUNIDAD?

- Deterioro cultural
- Contaminación
- Inseguridad y violencia
- Infraestructura deficiente
- Factores naturales
- Falta de apoyo gubernamental
- Chismes, problemas, ignorancia

¿QUÉ TE GUSTA DE TU COMUNIDAD?



- Entorno natural
- Convivencia y vínculos (amabilidad, sentido de pertenencias, formas de organización)
- Tranquilidad y seguridad
- Cultura y tradiciones
- Espacios comunitarios

No me gusta que ***las personas andan inventando cosas*** *de otras personas*

¿QUÉ TE GUSTARÍA CAMBIAR?

- Espacio público
- Medio ambiente
- Seguridad
- Ser respetuosos
- La forma de liderazgo
- Desarrollo económico
- Oferta educativa, cultural, deportiva y laboral

*Más **seguridad** y espacios donde las personas se sientan tranquilas. Más **oportunidades** para jóvenes: **educación, deporte, arte y empleo**. **Menos discriminación y más respeto** entre personas. Parques, calles y **espacios públicos cuidados y limpios**. Más **diálogo** entre vecinos para resolver problemas juntos. Mejor **apoyo** para quienes pasan por momentos difíciles.*
Que las y los jóvenes fueran escuchados al tomar decisiones importantes.

__Educación de calidad__ y acceso a __tecnologías e internet__. __Espacios seguros__ para estudiar, convivir, hacer deporte o participar en actividades culturales. __Apoyo emocional y orientación__, porque la salud mental también influye mucho en alcanzar objetivos. Oportunidades reales de __becas__, __empleo__, __capacitación__ y __emprendimiento__. Personas que crean en ellos, como familias, docentes, amistades y mentores. __Participación juvenil__ en decisiones de la comunidad, para que sus ideas sean tomadas en cuenta. __Menos violencia y discriminación__, porquel el miedo o la exclusión pueden limitar mucho el desarrollo

¿QUÉ HACE FALTA PARA QUE LOS JÓVENES CUMPLAN SUS METAS?

- Oferta educativa
- Apoyo y orientación
- Oferta laboral
- Acceso a tecnologías
- Oferta cultural y deportiva
- Participación e inclusión

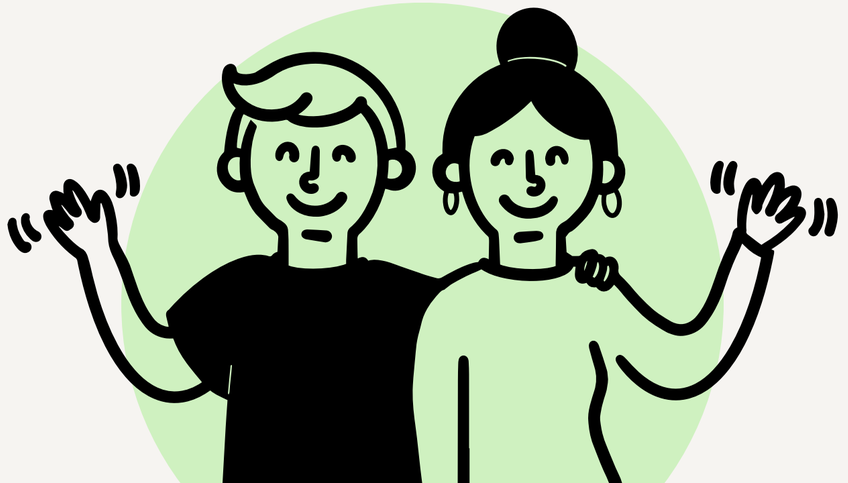
LES GUSTARIA QUE SE HABLARA SOBRE...

- Aborto
- Bullying
- Salud mental y física
- Educación financiera
- DDHH
- Educación y orientación
- Tecnologías
- Redes sociales
- Adicciones
- Costumbres/Tradiciones

*Porque los jóvenes **podemos aportar opiniones** que pueden **mejorar a la comunidad** y tener **otras visiones** como las que tienen ahora, que solo escuchan a las personas mayores de edad*

*Para **impulsar nuevas ideas**, fortalecer la **participación social y democrática***

*También nosotros **valemos por igual***



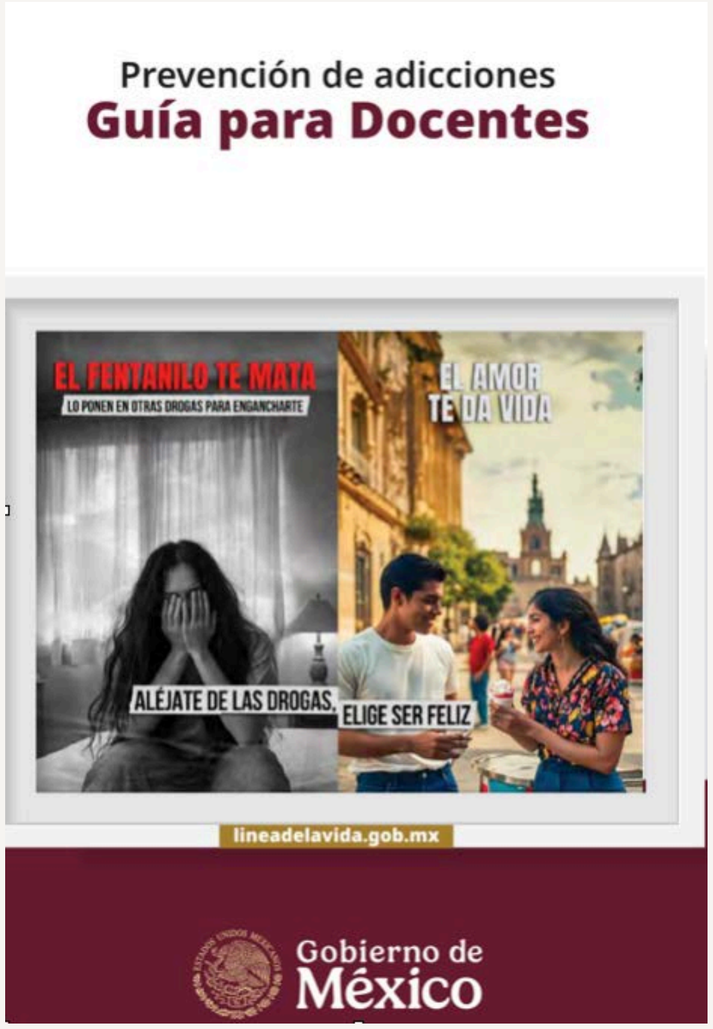
¿Qué hacer?

¿Qué acciones tomar?

¿Qué propuestas hay?

Campañas públicas para atender problemática







EJEMPLOS DE SUSTANCIAS QUE GENERAN ADICCIÓN

- Cocaína
- Piedra
- Cafeína
- Alcohol
- Tabaco
- Marihuana

factores de riesgo

DEPRESIÓN

CURIOSIDAD

BAJA AUTOESTIMA

PRESIÓN SOCIAL



TRAUMAS

ANSIEDAD

consecuencias del consumo

En la salud física y mental
enfermedades, sobredosis, adicción, accidentes, suicidio, depresión, problemas de conducta y de personalidad

En la familia
inestabilidad, problemas en la familia, peleas, violencia

En la educación/escuela
deserción escolar, bajo rendimiento, problemas de aprendizaje

En lo social
estigmatización, separación de actividades comunitarias, delincuencia

prevención

- Rechaza el consumo de cualquier sustancia
- Convive sanamente
- Realiza actividades recreativas (deporte, danza, música, lectura)
- Construye ambientes de respeto
- Platica con tu familia y amigos sobre cómo te sientes
- Busca apoyo en tu comunidad

atención

LÍNEA DE LA VIDA

800 911 2000

Acércate también a las campañas, DIF's y centros de salud más cercanos para buscar orientación, y atención médica y psicológica



PREVENCIÓN DE

ADICCIONES



A SUSTANCIAS

CONTACTO

Camia Nellys Palomo Sánchez

camisanluis@gmail.com

Libramiento a Tlapa SN, Col. Bethel, San Luis Acatlán, Gro.

01 (741) 41 43 864

Casa de la Mujer Indígena y Afromexicana

Nellys Palomo Sánchez

CIESAS

¿qué son las adicciones?

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a las adicciones como trastornos de salud mental y del comportamiento que se caracterizan por la **necesidad compulsiva de consumir una sustancia** o de realizar una actividad.



descargar

https://view.page/p/k5WoeD

QUÉ ES

Salud Sexual

Se refiere no solo a vivir tu sexualidad sin enfermedades, sino también a tener experiencias seguras, placenteras, sin presión, sin violencia y sin discriminación.

Salud Reproductiva

Se refiere no solo a la ausencia de enfermedades relacionadas con el sistema reproductivo, sus funciones y procesos; sino que también implica la libertad de decidir tener o no hijas e hijos, cuándo y con qué frecuencia.



Los métodos anticonceptivos son formas de prevenir embarazos y enfermedades de transmisión sexual (ETS). Aprender cómo funcionan te ayuda a tomar decisiones seguras sobre tu cuerpo y tus relaciones.



	VENTAJAS	DESVENTAJAS	¿PROTEGE DE ETS?
CONDÓN	• Protege de embarazos y ETS • Fácil de conseguir (en farmacias y centros de salud)	• Puede romperse si no se usa adecuadamente • Puede causar reacciones alérgicas	☺
PASTILLAS	• Muy efectivas si se toman de acuerdo a las indicaciones	• Deben tomarse TODOS los días • No protegen contra ETS	☹
INYECCIÓN	• Dura de 1 a 3 meses • Muy efectiva cuando se administra adecuadamente	• No protegen contra ETS	☹
IMPLANTE	• Muy efectivo • Colocación rápida y sencilla • Larga duración (3 a 5 años) • Puede retirarse si se desea un embarazo	• Debe ser colocado por un médico • Irregularidad y mayor abundancia en menstruación • No protege contra ETS	☹
PASTILLA DE EMERGENCIA	• Pueden evitar el embarazo si se tuvieron relaciones sexuales sin protección • Fácil de conseguir	• No protege contra ETS • Puede ocasionar efectos secundarios • No es aconsejable como método de rutina	☹

Conocer tus derechos también es cuidarte

- Decidir libre, autónoma e informadamente sobre tu cuerpo y tu sexualidad
- Ejercer y disfrutar plenamente tu sexualidad
- Respeto a tu privacidad e intimidad
- Manifestar públicamente tu cariño o amor
- Protección de tu integridad física, psicológica y sexual
- Elegir libremente con quién quieres tener relaciones de amistad, cariño o amor
- A decidir cuándo y cuántos hij@s tener
- A vivir libre de prejuicios y estereotipos de género
- A ejercer tu sexualidad libre de discriminación
- Acceso a la información sobre sexualidad
- A la educación sexual
- A servicios de salud sexual y reproductiva
- A la identidad sexual
- A la participación en políticas sobre tu sexualidad y reproducción

CONTACTO:

Camia Nellys Palomo Sánchez

camisanluis@gmail.com

Libramiento a Tlapa SN, Col. Bethel, San Luis Acatlán, Gro.

01 (741) 41 43 864

> Infórmate, cuídate, elige con libertad

Casa de la Mujer Indígena y Afromexicana

Nellys Palomo Sánchez

CIESAS

TU CUERPO

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

TU DECISIÓN



descargar

https://view.page/p/8Zz5Xp

VIDEO Promoviendo derechos desde la Casa de la Mujer Indígena y Afromexicana de San Luis Acatlán, Gro.



QR del video

Mujeres Colibrí, Defensoras de la Vida



QR de la página

Podcast Defensoras de la vida, historias de lucha contra los racismos

EPISODIO 1

Diálogos entre mujeres de la Costa Chica para tejer alianzas antirracistas

Cómo Mujeres afromexicanas, afroindígenas e indígenas de la Costa Chica de Guerrero abrazan su identidad y su historia para enfrentar el racismo que viven en el día a día.

CRÉDITOS:

Agradecimientos:
Maribel Santiago Arellanes

Producción de este episodio:
Asunción Salinas García
Beatriz Ruíz Guzmán
Francisca de La Cruz Victoria
Ana Grabiela Candela Garzón

Guión:
Mayela Sánchez
Eloisa Diez

Edición de Audio y diseño sonoro:
Guillermo Tapia

Ilustración: Mónica Hernández Castro ("Demonika")



00:00

DESCARGAR EPISODIO

QR del video